

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижекамский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело  
( очно-заочная форма обучения)

2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Гайсин Радик Масгутович, преподаватель анестезиологии, реаниматологии, хирургии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Гараева Флуса Назмиевна, преподаватель терапии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) .....	31

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

#### **уметь:**

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

#### **знать:**

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

всего **221** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **189** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118** часов;

самостоятельной работы обучающегося **71** час,

учебной практики и производственной практики **32** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1. – 3.3.	<b>Раздел 1.</b> Оказание реанимационной помощи МДК.03.01 Основы реаниматологии	96	64	30	2	32	-	16	16	
ПК 3.1. – 3.3.	<b>Раздел 2.</b> Медицина катастроф МДК.03.02 Медицина катастроф	93	54	28	2	39	-	-	-	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>									
	<b>Всего:</b>	189	118	58	4	71	-	16	16	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Оказание реанимационной помощи</b>			
<b>МДК</b> <b>03.01. Основы реаниматологии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организация реанимационной помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	<b>Содержание</b> 1. Структура и задачи реаниматологии. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ. 2. Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). 3. Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкопальное состояние, коллапс). 4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью. <b>Практические занятия</b> 1. Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой. 2. Проведение интенсивной терапии при и дыхательной недостаточности.	4	1  2 2 2
<b>Тема 1.2.</b> Реанимация и интенсивная	<b>Содержание</b> 1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе,	4	2

терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния.	сдавлении головного мозга, переломах черепа.		
2.	Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные осложнения: асфиксия, развитие ОСН.		1
3	Проведение реанимации и интенсивной терапии при комах и различных видах шока. Определение, причины, классификация шока. Диагностика шока.		2
<b>Практические занятия</b>		4	
1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения центральной нервной системы.		
2.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, шоках.		
<b>Тема 1.3.</b>		8	
Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений. 4ч	1. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия).		2
Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях. 4ч	2. Особенности реанимационного пособия при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		2
	3. Соблюдение требований техники безопасности при оказании помощи пациентам при повреждающем действии физических факторов и несчастных случаях.		2
	4. Выполнение этапов сестринского процесса и мероприятий по уходу за пациентами в ОАРИТ.		2
<b>Практическое занятие</b>		8	
1.	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях, несчастных случаях.		
<b>Тема 1.4.</b>		8	
Особенности оказания неотложной помощи детям.	1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.		2
	2. Диагностика неотложных состояний у детей.		2
	3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.		2
	4. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.		2

	<b>Практическое занятие</b>	8	
<b>Тема 1.5.</b> Базовая сердечно – легочная реанимация. Дифференцировочный зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.</li> <li>2. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.</li> </ol> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти.</li> <li>2. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР.</li> <li>3. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.</li> <li>4. <b>Проверка знаний</b></li> </ol> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации.</li> </ol> <p><b>Курсовое проектирование</b></p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b></p> <p>Составление схемы сестринского процесса у пациентов с острой сердечной – сосудистой или острой дыхательной недостаточности          Составление таблицы « Клинические проявления терминальных состояний».          Составление таблицы « Виды коматозных состояний».          Составление схемы действий при различных видах шока. Составление сравнительной таблицы « Антидоты», «Основные синдромы при острых отравлениях».          Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.          Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.          Создание презентаций (тематика определяется преподавателем).          Подготовка докладов и реферативных сообщений (тематика определяется преподавателем).          Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.</p>	8	2
		6	
		2	
		20	

<p><b>Учебная практика УП. 03.01. Основы реаниматологии</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>2. Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.</li> <li>3. Рабочее место и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>4. Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>5. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>7. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.</li> <li>8. Оформление учебной документации.</li> </ol>	<p><b>16</b></p>
<p><b>Производственная практика по профилю специальности ПП. 03.01. Основы реаниматологии</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</li> <li>2. Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</li> <li>3. Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</li> <li>4. Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</li> <li>5. Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</li> <li>6. Проведение контроля работы аппаратуры.</li> <li>7. Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</li> <li>8. Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</li> <li>9. Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</li> <li>10. Оформление типовой медицинской документации отделения.</li> <li>11. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры.</li> <li>12. Оформление учебной документации.</li> </ol>	<p><b>16</b></p>

<p><b>Раздел 2</b> Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</p>		
<p><b>МДК.03.02.</b> Медицина катастроф</p>		
<p><b>Тема 2.1.</b> Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формироваия ВСМК.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах.</p> <p>2. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формироваия ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Этапы медицинской эвакуации. Преемственность в оказании первой помощи. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.</p> <p>2. Виды и объемы медицинской помощи. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Понятие медицинской эвакуации. Виды и принципы медицинской эвакуации. Методы розыска пораженных в очаге. Способы выноса и вывоза раненых из очагов ЧС с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>2. Вынос пораженных из очага ЧС. Порядок передвижения с носилками.</p> <p>3. Медицинская сортировка. Принцип сортировки. Цель сортировки. Виды сортировки.</p>	<p>4</p>

экстремальных ситуациях мирного времени.	эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады.		
	4. Проведение медицинской сортировки. Применение сортировочных марок. Заполнение первичной медицинской карты.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	<b>Содержание</b>		
	1. Особенности травм при транспортных катастрофах. Объем, средства и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим.		1
	2. Осуществление медико-санитарного обеспечения при транспортных авариях и катастрофах. Действия в экстремальных ситуациях.		1
	3. Медицинская помощь при катастрофах на железнодорожном и водном транспорте, в метро, при автомобильных и авиакатастрофах.		1
	4. Виды социальных катастроф. Понятие о терроризме. Действия населения при различных террористических актах. Психогенные расстройства при катастрофах.		1
<b>Тема 2.5.</b> Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.		1
	2. Выживаемость в условиях автономного существования. Водоснабжение. Питание. Медицинская помощь в условиях автономного существования.		1
<b>Тема 2.6.</b> Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Поражение	<b>Содержание</b>	2	
	1. Определение пожаро-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Отравление угарным газом. Симптомы отравления и оказание медицинской помощи на месте поражения. Определение ХОО, зоны поражения, очага поражения. Структура потерь в очагах поражения СДЯВ. Определение и понятие дегазации. Осуществление медико-санитарного обеспечения при химических авариях. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.		1

отравляющими веществами. Характеристика радиационно-опасных объектов. Радиационные поражения.	2.	Классификация отравляющих веществ. Клиническая картина отравлений. Антidotная терапия. Отравления хлором, аммиаком, кислотами. Объем и средства догоспитальной помощи при химических авариях. Порядок оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении АХОВ.	2
Тема 2.7. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противовирусные мероприятия при ЧС.	3.	Классификация радиационно-опасных объектов. Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации.	1
Тема 2.8. Основные принципы и способы защиты в ЧС. Характеристика защитных сооружений. Использование индивидуальных средств защиты от поражающих факторов ЧС. Применение	4.	Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.	2
		<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Понятие об эпидемии. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф.	2
	2.	Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка.	1
	3.	Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Действия подвижного противэпидемического отряда.	2
	4.	Контроль и защита продуктов питания и воды в чрезвычайных ситуациях. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	2
		<b>Содержание</b>	<b>4</b>
		<b>Практические занятия</b>	
	1.	Основные принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Характеристика защитных сооружений. Определение: эвакуация, отселение, рассредоточение. Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Подготовка убежищ к приёму укрываемых. Действия звена убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.	



<p>медицинских индивидуальных средств защиты.</p>	<p>2. Средства защиты органов дыхания. Использование защитных средств от поражения СДЯВ. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы, простейшие средства защиты.</p> <p>3. Средства защиты кожных покровов. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Правила использования и применения средств защиты кожных покровов.</p> <p>4. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), индивидуального противохимического пакета (ИПП), пакета перевязочного индивидуального (ПШИ).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.9.</b> Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электро травма.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о терминальных состояниях. Понятие о реанимации. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Дифференциальная диагностика клинической и биологической смерти.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электро током. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Асфиксия. Проведение мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ). Приёмы Сафара и Геймлиха. Методы ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос». Методы искусственного поддержания кровообращения. Непрямой массаж сердца.</p> <p>2. Утопление. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация в случае утопления. Электро травма. Первая медицинская и доврачебная помощь. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавших с электро травмой.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.10.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p>2</p>

Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	1.	Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе.		2
	2.	Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Травматический шок. Критерии оценки степени тяжести травматического шока. Алгоритм оказания медицинской помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ из очага катастроф.		
	2.	Синдром длительного сдавления. Алгоритм оказания медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе. Выявление пострадавших с синдромом длительного сдавления, организация эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших.		
Тема 2.11. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Раны (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС.		2
	2.	Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.		2
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1.	Раны и раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики и лечения. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах. Первичная хирургическая обработка и перевязка раны. Алгоритм		

		оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
2.		Кровотечения .Виды кровотечений. Временная остановка кровотечений в очаге ЧС. Правила наложения жгутов, давящих повязок. Неотложная доврачебная помощь при наружных и внутренних кровотечениях в результате травм.	4	
<b>Тема 2.12.</b>				
Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме.		<b>Содержание</b>		
1.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	Классификация черепно-мозговой травмы (ЧМТ). Сотрясение мозга, ушиб, сдавление головного мозга, их клиническая характеристика. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ.	2	2
2.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	Классификация и диагностика поврежденных грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Классификация поврежденных живота. Диагностика поврежденных живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	2	2
3.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и поврежденных суставов. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Диагностика поврежденных позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика поврежденных таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.	2	2
<b>Практические занятия</b>			8	
1.		Доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Клинические проявления ЧМТ. Принципы медсортировки и эвакуации. Определение степени тяжести повреждений. Первая и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.		2
2.		Доврачебная помощь при повреждении грудной клетки и живота. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки.		2
		Повреждения живота. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи		

		при повреждениях живота. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ.		
	3.	Доврачебная помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Открытые и закрытые переломы. Первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых и открытых переломах конечностей. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Использование и применение стандартных транспортных шин. Повреждения позвоночника и таза. Правила транспортировки при повреждении позвоночника, таза. Использование подручного материала. Транспортировка, очередность, вид транспорта и положение при транспортировке.	2	2
<b>Тема 2.13.</b>	<b>Содержание</b>			
Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.	<b>Теоретическое занятие</b>			
	1.	Ожоги. Определение площади ожоговой поверхности. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение.		2
	2.	Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.		2
	<b>Курсовое проектирование</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление таблицы «Классификация катастроф и поражающих факторов». Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Изучение сортировочных марок и их практическое применение. Составление схемы развертывания полевого ОПМП. Составление сравнительной таблицы «Классификация видов транспортных происшествий». Составление плана действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях. Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте", "Действия населения при различных террористических актах".			

	<p>Составление плана мероприятий по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф.</p> <p>Подготовка реферативного сообщения. Примерные темы: "Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире", " Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране ", " Медицинская помощь в условиях автономного существования ".</p> <p>Составление памятки для населения «Приемы само- и взаимопомощи при пожарах».</p> <p>Составление памятки для населения «Правила поведения в очаге радиационных аварий».</p> <p>Написание реферата по теме: «Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ», «Острая и хроническая лучевая болезнь».</p> <p>Составление алгоритма по правилам обработки пострадавших, обеззараживания местности при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.</p> <p>Составление плана действия доврачебной бригады при радиационном поражении.</p> <p>Составление алгоритма действий медицинской сестры в эпидемическом очаге.</p> <p>Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.</p> <p>Составление памятки для населения «Правила поведения в защитных убежищах».</p> <p>Составление схемы «Индивидуальной аптечки АИ-2» с указанием целей применения.</p> <p>Применение индивидуальных средств защиты.</p> <p>Написание реферативного сообщения по теме « Коллективные и индивидуальные средства защиты».</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Асфиксия», «Электротравма», «Утопление».</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Травматический шок», «Синдром длительного сдавления».</p> <p>Отработка методов ИВЛ «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Раны», «Кровотечения».</p> <p>Наложение мягких повязок, жгута, давящей повязки.</p> <p>Наложение мягких повязок на любые части тела, использование индивидуальных перевязочных пакетов; наложение транспортных шин; использование подручных средств, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации (Дитерихса, Крамера).</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по темам: «Ожоги», «Холодовая травма».</p> <p>Составление словаря медицинских терминов.</p> <p>Составление тематических кроссвордов, ситуационных задач.</p>	
--	---	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;
- кабинеты для проведения практических занятий оборудованы столами и стульями на 10 посадочных мест.

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

#### ***Мебель и оборудование:***

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- стол операционный,
- столик манипуляционный,
- столик реанимационный
- столик прикроватный.

#### ***Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:***

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеенчатые,
- костюмы защитные.

#### ***Аппаратура, инструменты и посуда:***

- лампа хирургическая,
- аппарат Боброва,
- аппарат искусственного дыхания портативный,
- биксы разных размеров,
- бумага компрессная,
- ведра,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- глюкометр,
- груша для раздувания манжеток интубационных трубок,

- грушевидные баллоны разные,
- динамометр,
- дозиметры,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- ершики,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- зонд резиновый,
- иглосъемники разнообразные,
- иглы разные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,
- кислородный ингалятор,
- кислородная подушка,
- клизменные наконечники,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- кружка Эсмарха,
- ларингоскоп с набором клинков,
- лотки разные,
- мандрены,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- маскодержатель,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- мочевые катетеры разные,
- набор игл для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- наркозно-дыхательный аппарат,
- ножницы,
- часы песочные,
- пилочки для ампул,
- пинцеты,
- подключичные катетеры,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- противогазы,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- ростометр,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,

- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- системы для промывания желудка,
- стерилизатор,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- сумка медицинская войсковая,
- сумка санитаря,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- набор трахеостомический,
- трубка интубационная,
- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- чашки Петри,
- шпатели,
- шприцы разные,
- шприцы-тюбики,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электроотсос,
- языкодержатель.

***Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:***

- бинты,
- вата,
- воздуховоды,
- впитывающие пеленки,
- газоотводные трубки разные,
- грелки,
- дренажи,
- мыло жидкое,
- клеенки,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,
- корнцанги,
- кувшины,
- лейкопластыри,
- лотки разные,
- марля,
- мочеприемники разные,
- ножницы,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- пеленки,
- пинцеты,
- пипетки глазные,
- плевательница,
- поильник,
- полотенца,
- пузыри для льда,
- круг резиновый,
- салфетки марлевые разные,



- стеклянные глазные палочки,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- судна подкладные,
- тазы,
- термометры водяные,
- термометры медицинские,
- шпатели.

***Лекарственные средства:***

- 3% раствор перекиси водорода,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета),
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.

***Дезинфицирующие средства:***

- средства моющие для проведения предстерилизационной очистки,
- мыло жидкое,
- азопирама раствор,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

***Наглядные средства обучения:***

- фантомы – тренажеры для:
  - сердечно-легочной реанимации,
  - сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
  - отработки приема Хеймлиха,
  - **проведения инъекций,**
  - катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
  - постановки клизм,
  - зондирования и промывания желудка,
- снимки рентгеновские,
- бланки медицинской документации.

***Технические средства обучения:***

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

Основная литература

1. ЭБС «Консультант студента».- М.: ГЭОТАР-Медиа
2. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
4. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
5. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
6. Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
7. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
8. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 687 с. : ил.
10. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Текст] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил.
11. "Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
12. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии [Текст] : учеб. пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 352 с. : ил.
13. Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. 14. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
15. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 598 с. : ил.
16. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. : ил.
17. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
18. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 278 с. : ил.

19. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
20. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
21. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / О.С. Католикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 539 с.
22. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
23. Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
24. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
25. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Н.М. Киршина. - М. : Академия, 2005
- Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей /И. В.Ремизов . – Ростов н/Д : Феникс, 2005
2. Пауткин, Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие / Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов. - М. : Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1998
3. Николаев, Л.А. Доврачебная помощь при травмах и хирургических заболеваниях. Охрана материнства и детства : учеб. пособие / Л.А. Николаев. - Минск : Высшая школа, 1998
4. Богоявленский, И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст] / И.Ф. Богоявленский. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Медиус, 2005
5. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Демичев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011
6. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005.
7. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Г. С. Ястребов. – Ростов н/Д; Феникс, 2005.
8. Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.

9. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 544 с.
10. Лекарствоведение [Текст] : учебник / Р. Н. Аляутдин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1056 с. : ил.
11. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж в педиатрической практике [Текст] : учебник / М.А. Ерёмушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
12. Бурякин, Ф.Г. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. - М. : КНОРУС, 2019. - 282 с.
13. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
14. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
15. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил.
16. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 15-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 474 с. : ил.
17. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
18. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
19. Савельев, Н.Н. Уколы, капельницы, перевязки и другие медицинские процедуры и манипуляции [Текст] / Н.Н. Савельев. - М. : АСТ, 2017. - 192 с. : ил.
20. Лечебная физическая культура: учебник / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, т. С. Гарасева. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 416 с.
21. Массаж для беременных: иллюстрированное пособие. - М. : АСТ, 2008. - 240 с. : ил.
22. Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Освоение учебной практики по МДК 03.01. «Основы реаниматологии» является обязательным условием допуска студентов к производственной практике в

рамках ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения учебной практики студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

### **Производственная практика:**

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и

ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике.
		Дифференцированный зачет по производственной практике.
		Комплексный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.



<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>
---	---	---

**Тематический план**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 03.01 Основы реаниматологии

**Теоретические занятия 32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Организация реаниматологической помощи населению.	2
2.	Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	2
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	2
4.	Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	2
5.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	2
6.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	2
7.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2
8.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	2
9.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
10.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
11.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
12.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	2
13.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
14.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
15.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
16.	Базовая сердечно – легочная реанимация. Дифференцированный зачет	2

**Практические занятия 32 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Организация реаниматологической помощи населению. Интенсивная терапия острой сердечно – сосудистой и дыхательной недостаточности.	4
2.	Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС. Коматозные состояния. Интенсивная терапия шока.	4
3.	Реанимация и интенсивная терапия острых отравлений.	4
4.	Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	4
5.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	4
6.	Особенности оказания неотложной помощи детям.	4
7.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	4
8.	Базовая сердечно – легочная реанимация. Курсовое проектирование	4

**Тематический план**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

МДК 03.02 Медицина катастроф

**Теоретические занятия 24 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Медицина катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф, основные формирования ВСМК.	2
2.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.	2
3.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Социальные катастрофы.	2
4.	Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях.	2
5.	Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	2
6.	Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций.	2
7.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	2
8.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
9.	Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	2
10.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	2
11.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	2
12.	Термические поражения. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и ожогах.	2

**Практические занятия 30 ч.**

№	Тема	Количество часов
1.	Медицинская эвакуация пострадавших из очагов ЧС. Медицинская сортировка поражённых в экстремальных ситуациях мирного времени.	4
2.	Основные принципы и способы защиты в ЧС. Применение медицинских индивидуальных средств защиты.	4
3.	Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Асфиксия, утопление, электротравма.	4
4.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	4

5.	Раны. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь при кровотечениях.	4
6.	Первая медицинская и доврачебная помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях грудной клетки, живота.	4
7.	Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата и таза.	4
8.	Курсовое проектирование	2

## Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную

**Выписка из ФГОС**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

**уметь:**

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

**знать:**

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями включающими в себя способность:

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.